

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 7.2 «Основи діагностики функціональних систем»
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	222 Медицина / Медицина
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 (4 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: практ. – 54 год
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фізіології людини і тварин
Автор ОК	Кандидат біологічних наук; старший викладач кафедри фізіології людини і тварин Коржик Ольга Василівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Рекомендовано базове оволодіння дисциплінами «Анатомія», «Фізіологія».
Що буде вивчатися	Освітній компонент вивчає найпоширеніші методики оцінки фізичного здоров'я та функціонального стану серцево-судинної, дихальної, нервової, м'язової та сенсорної систем організму людини.
Чому це цікаво/треба вивчати	Освітній компонент цікаво і треба вивчати, оскільки він дає можливість оволодіння прикладними вміннями і компетенціями щодо апаратурної реєстрації та основ інтерпретації фізичного розвитку, показників кардіографічного, фонокардіографічного, ритмокардіографічного, реографічного, реовазографічного, реоенцефалографічного, енцефалографічного, спірографічного та психофізіологічного досліджень. Оволодіння такими навичками є вкрай важливим для коректної оцінки клінічних проявів порушення і ступеню терапевтичного ефекту.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Під час вивчення освітнього компонента магістри можуть навчитися основним методичним прийомам реєстрації і розшифрування (із оцінкою результатів) електрокардіограми, варіабельності серцевого ритму, реограми (грудна, інтегральна), реовазограми, реоенцефалограми, електроенцефалограми (спонтанна активність, викликані потенціали, просторова локалізація джерел активності), електроміограми (інтерференційна ЕМГ, стимуляційна ЕМГ, пізні нейроміографічні феномени, дослідження рефлексорних відповідей), спірограми (оцінка функції зовнішнього дихання та

	встановлення типу й ступеня дихальної недостатності), дослідження функцій сенсорних систем, а також проведення й інтерпретація навантажувальних (функціональних) проб в клінічній практиці, психофізіологічних досліджень та оволодіння основам фізикального обстеження пацієнта.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Магістри зможуть реалізувати отримані знання і практичні навички у роботі функціонально-діагностичних відділень та терапевтичній практиці, використовуючи професійні знання та практичні уміння в проведенні функціональних досліджень серцево-судинної, дихальної, нервової, м'язової й сенсорних систем відповідно до клінічних протоколів.
Інформаційне забезпечення та/або web-покликання	